



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A1.2
Klass: 5ABC
Õpetaja: Julia Tender
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023 : aasta

Õppekirjandus:

Ülle Kurm ja Ene Soolepp. 2014. I Love English 3. Studium: Tartu
Ülle Kurm ja Ene Soolepp 2014. I Love English workbook.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik
Töövihik
Värvipliatsid, vildikad, harilik pliats, kustutav tintenpen

Õppesisu:

- Holidays. Summer activities. Grammar. Past Simple. Irregular verbs. Grammar: lots of/many/much
- Home. Different homes. Grammar: Present Continuous/Present Simple.
- Spelling bee. Spelling. Sharing news. Grammar: Personal pronouns.
- Clean-up day. Recycling. Grammar: There is/was/are/were
- Countries.
- That is me. Describing character, looks. Parts of the body.
- Games. Future.
- Christmas fair. Charity events. Grammar: Am, is, are going to.
- The Pied Piper. Activities based on the story. Acting out a play.
- The United States of America. Saying the years. The clock times. New York City. How much...?
Grammar: Comparatives and Superlatives.
- Accidents. Street safety. The Wise man. Grammar: Present Perfect. Grammar: Prepositions.
- Collections. Collecting things. Grammar: Present Perfect. Questions.
- Good news. Giving good news. Receiving news.
- Biscuit cake. Recipes. Dishes. Can I have...? Grammar: Singular and Plural.
- Calculations. Spending and saving. Grammar: Future Simple.
- Pets. Looking after pets. Grammar: Articles.
- Summer plans. Revision.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, luuletustest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest; mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu; oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku infot; eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet. Oskab kirjeldada pilte; vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires; küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; väljendada ja põhjendada oma arvamust; kasutada õpitul fraase õige intonatsiooniga; hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt. Oskab kirjutada lühijutukesi õpitul teemadel, abimaterjali kasutades.

Hindamise kirjeldus:

õpilaste teadmiste hindamine viiepallisüsteemis suuliste vastuste, kirjalike harjutuste, sõnade vastamiste, kodutööde ning tunnitööde eest. Iga tund võib toimuda erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise kontroll). Hinnatakse ka õpilaste osavõttu ning aktiivsust tunnis. Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldav hinne kahe nädala jooksul eelnevalt õpetajaga kokku leppides. Referaadidele ja ettekandedele on individuaalne hindamine vastavalt õpilase võimetele.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kõikidest õppeveerandis saadud hinnetest. Hindan õpilaste tunnist osavõtu aktiivsust ning osalemist.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse. Õpilane aitab püstitada tunnieesmärke. Õpilane võtab vastutuse õppimise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, paaristööd, dialoogide läbiviimine, rühmatööde läbiviimine, õppefilmide ning animatsioonfilmide vaatamine jne.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lugemine, kirjutamine, arvutamine, joonistamine, värvimine, muusika kuulamine, vaatlemine (eesti keel, kunst, muusika, loodusõpetus, informaatika)

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane õpib hindama ja analüüsima enda ja kaaslaste saavutusi. Aitama kaaslast tunnis, kui midagi ei oska. Ka õpetajale antakse tagasisidet, kuidas tund läks, kas oli raske, kas selgitustest jäi midagi puudu jne.

Muud nõuded ja märkused:

Kõik vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas. Õpik ning töövihikul peavad ümber olema kaaned!